

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, B. Y. (2015). Tujuan Pendidikan. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 295–300.
<https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13540>
- Adhipurna, M. (2014). Pelaksanaan Pemberian Izin Operasional Sekolah Swasta Di Kota Bandar Lampung, 6(2), 103.
- Alfin, J. (2014). Analisis Karakteristik Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar.
- Ali Anwar. (2017). Pendidikan Non Formal Dalam Meningkatkan Keterampilan Anak Jalanan. *Edudeena*, 1(1), 31–42. <https://doi.org/10.30762/ed.v1i1.445>
- Anwas, O. M. (2013). Pengaruh Pendidikan Formal, Pelatihan, Dan Intensitas Pertemuan Terhadap Kompetensi Penyuluh Pertanian (the Influence of Formal Education, Training, and Meeting Intensity To the Competence of Agricultural Extension Education Agent), 19, 50–62.
- Bafadhol, I. (2017). Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia. *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 06(11), 72.
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 51. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7497>
- Dewi, N. A. K., Zukhri, A., & Dunia, I. K. (2014). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah 2012 / 2013. *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi*, 4(1), 1–12.
- Fajrie, M. (2013). Psikologi Komunikasi Anak Putus Sekolah Di Blokagung Karangdoro Tegalsari Kabupaten Banyuwangi. *Komunikasi Islam*, 5(2), 45–52.
- Fitriana. (2015). Identifikasi Faktor Penyebab Siswa Putus Sekolah di Sekolah Dasar Kota Yogyakarta, 1115–1135.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi, 8(1), 21.
<https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Kamsihyati, T. (2016). Kajian Faktor-Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah di Desa Jangrana Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap. *Geo Edukasi*, 5(1), 16–21.
- Kuntoro, S. A. (2010). Kemitraan Sekolah. *Workshop Strategi Pengembangan Mutu Sekolah Bagi Kepala Sekolah Dan Pengawas*. *Jurnal Nasional*, 1–5.
- Lennanda, S. (2019). Desa Bandung Jaya Kecamatan Kabawetan.
- Liani, T. (2019). FAKTOR PENYEBAB ANAK PUTUS. *Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 26–38.

- Megawanti, P. (2012). Meretas Permasalahan Pendidikan Di Indonesia. *Formatif*, 2(3), 234831. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i3.105>
- Melinda, I., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Internasional Jurnal of Elementary Education*, 2(2), 81–86.
- Miftakhuddin, M. (2018). Kecenderungan Putus Sekolah Difabel Usia Pendidikan Dasar di Jember. *Inklusi*, 5(1), 95. <https://doi.org/10.14421/ijds.050105>
- Musdalifah, M. (2019). Peserta Didik Dalam Pandangan Nativisme, Empirisme, Dan Konvergensi. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(2), 243. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v2i2.7014>
- Mutrofin. (2009). *Mengapa Mereka Tak Bersekolah*.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 24–44.
- Palasara Brahmani. (2016). Studi Eksplorasi Penyebab Putus Sekolah Pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar Di Desa Srimartani Piyungan Bantul Yogyakarta, 1–12.
- Prasanti, D., & Fitriani, D. R. (2018). Pembentukan Karakter Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah, Dan Komunitas? (Studi Kualitatif tentang Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Melalui Keluarga, Sekolah, dan Komunitas). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 13. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i1.2>
- Prasetyo, B. (2017). Sosiologi Pendidikan, 1–37.
- Putri, A. E. (2018). Analisis Faktor – Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Jenjang Pendidikan Dasar Di Kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu.
- Putu Ayub, I. D. (2017). Pandangan dan Konsep Pendidikan Ki Hadjar. *Prosiding Seminar Nasional Dan Bedah Buku*, (May 2016), 119–130. <https://doi.org/10.1136/sextrans-2014-051772>
- Rahayu, R., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Guru Dan Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), 220–229. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v4i2.178>
- Rahmad. M. (2015). Perilaku Sosial Anak Putus Sekolah. *Equilibrium Pendidikan Sosiologi*, IV(1), 1–10. <https://doi.org/10.1002/hlca.19770600336>
- Rani, S. (2018). Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 127–135. Retrieved from Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi Available at h
- Rizqa, N. (2015). Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Pada Tingkat Smp Di Desa Bumi Rejo Kecamatan Baradatu Kabupaten Way Kanan Tahun 2014. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

- Rosyid, A., & Marwan, R. H. (2018). Upaya Guru Sekolah Dasar Non Kependidikan Dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik, 3.
- Sabarudin. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Putus Sekolah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sanjaya, W. (2015). *Jenis, Metode dan Prosedur*.
- Santosa, D. T. (2016). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Dan Solusi Penanganan Pada Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Sepeda Motor. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 13(2), 14–21.
- Simamora, A. S. (2016). Persepsi Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Pendidikan Dasar Di Perumahan Bukit Kemiling Permai Kecamatan Kemiling Bandar Lampung. *E-Jurnal Akuntansi*, 15(2), 1–23. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.126.1.78>
- Sudiapermana, E. (2013). Pendidikan Informal. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4(2).
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D*.
- Sulfasyah, S., & Arifin, J. (2017). Komersialisasi Pendidikan. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 174–183. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v4i2.499>
- Sumantri, M. & U. S. S. (2003). Pendidikan dasar dan menengah. *Indonesia Dalam Arus Sejarah VIII*, (021), 1–39.
- Susanto, R. (2017). Keterampilan Manajemen Kelas Melalui Gerakan Sederhana Senam Otak (Brain Gym) Di Sd Pelita 2 , Jakarta.
- Susanto, R., Rachmadtullah, R., & Rachbini, W. (2020). Technological and Pedagogical Models : Analysis of Factors and Measurement of Learning Outcomes in Education, 7(2), 1–14.
- Susanto, R., Rozali, Y. A., & Agustina, N. (2019). Development of Pedagogical Competency Models for Elementary School Teachers : Pedagogical Knowledge , Reflective Ability , Emotional Intelligence and Instructional Communication Pattern, (October). <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.071010>
- Sutrisno. (2016). Berbagai Pendekatan dalam Pendidikan Nilai dan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 26–37. <https://doi.org/10.24269/dpp.v4i1.56>
- Syofyan, H., & Rahmania, Y. (2020). Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA Mahasiswa PGSD.

Syofyan, H., & Yuliati. (2017). Pengaruh gaya belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar ipa mahasiswa pgsd universitas esa unggul. *Prosiding Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu & Call for Papers Unisbank Ke-3*, 3(Sendi_U 3), 779–788.

Udiutomo, P. (2013). Perlindungan Hukum Terhadap Hak Anak Putus Sekolah Atas Pendidikan, 1–68.

Wassahua, S. (2016). Analisis Faktor - Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Di Kampung Wara Negeri Hative Kecil Kota Ambon. *Al - Iltizam*, 1(2), 93–113.